



СИСТЕМА РАБОТЫ
МОУ ДЕТСКИЙ САД № 251
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА
по предупреждению ДДТТ

Наш девиз:

«Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Что не волновались каждый день родители.

Чтоб спокойней были за рулем водители!»

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет партнерское взаимодействие с различными социальными организациями (музыкальная, средние общеобразовательные школы, кинотеатр, бассейн, библиотека, поликлиника). Дети выходят за пределы детского сада и это требует от них и их родителей определенных знаний и навыков по соблюдению безопасного поведения на улицах города.

Наша задача, как педагогов, научить каждого ребенка свободно ориентироваться в потоке уличного движения. Правильное поведение должно войти в их привычку.

Основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются:

- 1. Сохранение здоровья и жизни детей.**
- 2. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.**

3. Поиск новых направлений совместной деятельности с ГИБДД, родителями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Расширение кругозора детей в области изучения правил дорожного движения.

В МОУ детский сад № 251 работа по обучению детей правилам дорожного движения активно ведется в **трех направлениях**:

- работа с педагогами,
- работа с детьми,
- работа с родителями



Основные направления и формы работы с педагогами:

- Беседы
 - Консультации
 - Анкетирование
 - Открытые просмотры
 - Деловые игры
 - Круглые столы
 - Семинары-практикумы
 - Педагогические советы
 - Повышение профессионального мастерства
- Наряду с традиционными формами работы широко используются новые формы, которые обеспечивают обратную связь, позволяют проявить инициативу, творчество: смотры- конкурсы по ПДД, конкурс проектов по безопасности дорожного движения.
 - Была разработана схема маршрута безопасного движения в детский сад, проведён игровой тренинг с педагогами по изучению ПДД, семинар-практикум «Изготовление дорожных знаков»

Основные направления и формы работы с детьми:

- Создание атрибутов к играм
- Чтение художественной литературы
- Праздники и развлечения
- Целенаправленные занятия
- Проведение тематической недели
- Встречи с сотрудниками ГИБДД
- В детском саду ежедневно проводятся минутки безопасности, где педагоги вместе с детьми повторяют дорожную азбуку.

Чтобы привить детям практические навыки в выполнении правил дорожного движения, педагогами нашего детского сада проводятся экскурсии,

моделирование дорожных ситуаций, наблюдения за транспортом, действиями пешеходов. Закрепление полученных знаний происходит в форме брейн-рингов, викторин, театральных представлений, во время игр и непосредственно образовательной деятельности, например: дети выполняют аппликацию «Светофор - надёжный друг», рисуют автотранспорт.

Основные направления и формы работы с родителями:

- Беседы
- Анкетирование
- Индивидуальные консультации
- Консультации
- Показ открытых занятий
- Круглые столы
- Семинары-практикумы
- Проведение родительских собраний
- В течение года проводятся выставки совместной деятельности родителей и детей: «Мы с дорожкой на «ты», «Перекрёсток!»

В детском саду на протяжении ряда лет ведется целенаправленная, систематическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Коллективом созданы **оптимальные условия для обучения** детей правилам безопасного поведения на дорогах:

- в группах собран методический и дидактический материал;
- макеты;
- транспортная площадка на территории детского сада
- «чудо» - коврик(с перекрестками, домами, с различными видами дорог);
- транспорт функционального различного назначения (грузовые, легковые машины, автобусы, пожарная машина, скорая помощь, гужевые повозки);
- велосипеды;
- в каждой группе детского сада имеются уголки по обучению дошкольников правилам дорожного движения.



Для организации в ДОУ различных форм работы с детьми необходимо создание соответствующей **предметно-развивающей среды**. В нашем детском саду это:

- стенды по обучению детей ПДД;
- комплекты дорожных знаков;

- макет улицы с транспортными движениями в детский сад;
- наглядно-иллюстративные материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой район»;
- набор слайдов, мультфильмов.

Материально-техническая база детского сада по разделу «Изучение правил дорожного движения» **включает в себя:**

- Разметка на асфальте на территории ДОУ.
- Атрибуты для сюжетных игр в летнее время года.
- Уголки безопасности дорожного движения в группах.
- Информационные стенды для родителей.
- Атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков.
- Мини-коврики с дорожной разметкой для игр с машинками.

Содержание образовательного процесса в учреждении выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

В методическом кабинете детского сада имеется необходимое **программно-методическое обеспечение. Оснащение методического кабинета по разделу «Изучение правил дорожного движения» состоит из:**

- наглядных пособий;
- методической и художественной литературы;
- сценариев праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспектов занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки;
- фотоальбомов, детских рисунков;
- комплектов плакатов по предупреждению дорожного травматизма;
- комплектов плакатов «Правила дорожного движения»;
- материалов по работе с родителями;
 - макета светофора, дорожных знаков.



Показателями эффективности работы педагогических кадров МОУ детский сад № 251 стало следующее:

1. Отсутствие несчастных случаев с воспитанниками детского сада.
2. Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями). Они

выявляются путём контрольных вопросов, рисунков детей, различных схем, игр с картинками и т. д.

3. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях (регистрируется поведение детей на предъявление картинки или создание реальной ситуации).

Исходные условия успешной работы – знание педагогами программы работы с детьми по привитию им навыков дорожной безопасности. В этих целях с педагогами детского сада систематически организуется работа по **повышению профессионального мастерства** в вопросах обучения детей правилам дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Наш детский сад работает во взаимодействии с органами ГИБДД и ставит перед собой следующие **задачи совместной работы**:

- Реализовать единую линию предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей на этапах дошкольного детства, придав педагогическому процессу познавательный и здоровье сберегающий характер.
- Организовать пропаганду и всеобуч родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста.

Взаимодействие педагогов и работников ГИБДД осуществляется в разных формах:

- обследование территории, прилегающей к учреждению, на предмет наличия (отсутствия) и соответствия (несоответствия) необходимых дорожных знаков, дорожных разметок, светофоров и т. д;
 - разработка схем безопасных маршрутов в дошкольное учреждение;
 - оказание помощи в разработке информационных «Углов безопасности» по пропаганде безопасности дорожного движения;
 - проведение бесед с детьми;
 - участие в праздниках и развлечениях;
 - организация смотров-конкурсов.



Работа педагогического коллектива МОУ детский сад № 251 на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах.

Таким образом, систематическая работа педагогов и родителей детского сада помогает нашим воспитанникам быть уверенными на дороге и избежать травматизма.

Пусть движутся потоками машины,
Водители спокойствие хранят
Ведь правила движения едины-
Для взрослых пешеходов и ребят.